

CLASSE 2^ E INDIRIZZO: AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA

M. T. COPPOLA DIRITTO/ECONOMIA

A.S. 2017-2018

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

OBIETTIVI TRASVERSALI

Miglioramento delle capacità e uso del linguaggio specifico (3)*; sviluppo delle capacità di esposizione ordinata delle idee altrui (3.4)*; sviluppo delle capacità di analisi delle informazioni e verifica di attendibilità delle fonti (8)*; educazione alla diversità (4)* e al rispetto delle regole (5)*; educazione a soffermarsi sull'interpretazione dei fatti e dei fenomeni della vita quotidiana in base alle conoscenze ed alle abilità disciplinari (8)*.

* corrispondenti competenze di cittadinanza

CONOSCENZE: lo Stato ed i suoi elementi costitutivi; le forme di stato; le forme di governo; la Costituzione italiana (radici storiche, struttura, caratteri); principi costituzionali fondamentali; tutela delle libertà (artt. 13-21 Cost.); il Parlamento (struttura, elettorato, status dei membri, organizzazione e funzionamento, formazione della legge ordinaria e costituzionale, funzioni ispettive e di controllo).

Il Governo: composizione e formazione, crisi, funzioni, responsabilità ministeriale.

Il Presidente della Repubblica: ruolo complessivo, elezione, funzioni, irresponsabilità.

La Corte Costituzionale: funzioni.

La moneta; origini storiche, funzioni, specie, valore, teoria quantitativa.

Inflazione; nozione, cause, effetti, deflazione.

Lo sviluppo economico: criteri di rilevazione, cause storico-economiche del sottosviluppo, strategie di contrasto, principali organizzazioni operanti in materia.

COMPETENZE: saper valutare gli effetti della forma di stato e di governo sulle scelte di politica interna e internazionale di un Paese; saper individuare nei provvedimenti normativi di attualità eventuali violazioni dei diritti costituzionalmente garantiti e nei comportamenti abituali delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione; valutare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale e la coerenza delle scelte governative con gli obiettivi costituzionali; essere in grado di seguire sui media i dibattiti internazionali e le relative ricadute operative sui paesi in

via di sviluppo; interpretare le notizie sulle rilevazioni ISTAT e sugli interventi della BCE.

ABILITA': distinguere lo stato da altre forme di organizzazione sociale; cogliere gli aspetti distintivi delle varie forme di stato e di governo collegandole alle vicende storiche; scoprire la coerenza tra principi fondamentali e principali diritti e doveri dei cittadini; comprendere l'evoluzione storico-politico del ruolo dei cittadini e della persona umana in quanto tale; individuare il ruolo dei diversi organi istituzionali nella vita della Repubblica, l'attuazione del principio della separazione dei poteri e dell'equilibrio tra gli stessi; essere in grado di seguire la procedura di formazione del governo; comprendere le funzioni della moneta e distinguere vari tipi di moneta bancaria e commerciale; individuare le principali cause di inflazione e deflazione e i relativi effetti; leggere e costruire grafici e tabelle.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE: definizioni e classificazione degli istituti trattati; individuazione delle differenze.

ABILITA': Conoscere definizioni e classificazioni – chiave

Esprimersi correttamente nei termini giuridico – economici indicati come strettamente indispensabili

Comprendere l'evoluzione costituzionale dello Stato italiano ed evidenziarne le tappe più significative

Seguire l'iter delle elezioni e della formazione del governo

Distinguere i compiti dei principali organi dello Stato

Conoscere le origini storiche della moneta e le sue funzioni di mezzo di scambio, riserva e misura del valore economico di qualsiasi merce o prestazione

Saper distinguere i tipi più usati di moneta bancaria

Valutare la rilevanza di inflazione e deflazione sulle scelte economiche quotidiane

Conoscere il concetto di sviluppo, di reddito pro-capite e i più importanti interventi di contrasto al sottosviluppo.